课程名称： 统计学原理B 使用班级：非统计专业

1. **单项选择题（在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的正确选项，请将其代码填写在题后的括号内。每小题1分，共20分。）**

1-5 DDBAA 6-10 BDCBB 11-15 BABBD 16-20 BBDBC

**二、多项选择（在每小题列出的五个备选项中有二至五个是符合题目要求的正确选项，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。每小题2分，共10分。）**

21.BCE 22.ABC 23.ACD 24.ABD 25.ACD

**三、判断正误（下列各题中正确的打“√”，错误的打“×”。每小题2分，共10分。）**

26. × 27. × 28. × 29.√ 30. √ 31. × 32.√ 33. × 34.× 35.×

**四、简要回答下列问题（每小题5分，共10分。）**

**36.**总体和单位是可以变换的。总体和单位的概念是相对而言的，随着研究目的不同，总体范围不同而相互变换。 **(3分)**

总体和总体单位之间存在相互关系。即：总体单位构成了统计总体，总体是由总体单位构成的，没有总体单位，就没有统计总体。**（2分）**

1. 原则：

基本原则：组内同质、组间差异**(1分)**

（1）穷尽原则。即要求每个总体单位都有组可归 **(1分)**

（2）互斥原则。要求组与组之间在涵义上和口径上不能发生重叠**(1分)**

(3)同一性原则。分类必须按照同一个标志进行

（一）属性分组的方法**(1分)**

（1）对事物进行属性分组，其组数的多少首先取决于事物本身的特点。

（2）对于有些事物构成比较复杂，组数可多可少的情况，就需要考虑统计研究任务的具体要求

（二）变量分组的方法 **(1分)**

按数量标志分组，应注意如下两个问题：

首先，分组时各组数量界限的确定必须能反映各组之间质的差异。 其次，应根据被研究的现象总体的数量特征，采用适当的分组形式，确定相宜的组距、组限。①单项式分组与组距式分组。②间断组距式分组和连续组距式分组。③等距分组与异距分组。

**统计学原理三次作业**

1. 答题写清题号，答题即可，不提交原题。

例如: 一、单选 1-5 ABCDA 6-10 ...二、多选 21.ABCD 22....

1. 打印或手写都可以。
2. 交作业时间 5月26日,周四上课时间带来
3. 每次作业成绩总分50分，将折算总分100分制，计入平时作业成绩